



**MÁSTER DE LOGOPEDIA
CLÍNICA Y NEURORREHABILITACIÓN**

El Máster de “Logopedia Clínica y Neurorehabilitación” está diseñado y desarrollado para los logopedas que deseen especializarse en la evaluación y rehabilitación de los trastornos de la deglución, voz, habla y lenguaje en pacientes con lesión cerebral adquirida.

El enfoque es eminentemente práctico desde el primer día, dada la importancia que la experiencia y la práctica tiene en la logopedia, por lo que la Clínica San Vicente como entidad organizadora, tras una larga trayectoria en la evaluación y rehabilitación del paciente con daño cerebral, ha desarrollado un programa de formación para especialistas en logopedia basado en la experiencia clínica y en la preparación de profesionales durante años, con la finalidad de llevar a cabo una formación de calidad, exclusiva y diferencial, que dote a los alumnos de conocimientos y del “saber hacer” que nos ha caracterizado durante tantos años, y muy apreciable en los ámbitos asistenciales de la lesión cerebral.

Con esta finalidad, el elenco docente se caracteriza por estar constituido, no sólo por profesionales de reconocido prestigio nacional e internacional, sino también por poseer una larga y densa experiencia y trayectoria práctica.

Con este planteamiento práctico, el alumno adquirirá las competencias y habilidades más que necesarias para el abordaje integral de los trastornos de la deglución, voz, habla, lenguaje y comunicación.



1. Este Máster ha sido creado y desarrollado por profesionales con una amplia trayectoria clínica y con contacto continuo con pacientes afectados por un Daño Cerebral.

2. Desde el Departamento de Logopedia, a lo largo de los años, tras su experiencia, han podido asimismo identificar las posibles carencias de los futuros profesionales al ser un Centro colaborador de otros Másteres y Universidades.

3. Al realizarse en un Centro hospitalario sanitario, podemos encontrar una amplia diversidad de pacientes en cuanto a edad, gravedad y tiempo en el inicio y duración de los tratamientos. (Media de rehabilitación superior a 6 meses).

4. Al ser Clínica concertada con la Comunidad de Madrid, hay una casuística estable y variada de patología del SNC.

5. Formación de Postgrado con Ponentes.

6. Titulación con mayor proyección profesional en el ámbito clínico- sanitario que otros postgrados o másteres universitarios. A diferencia de los másteres oficiales y universitarios no oficiales orientados a cuestiones más teóricas y metodológicas de investigación y obtención de una Tesis Doctoral, Clínica San Vicente se centra exclusivamente en la preparación de Profesionales de la Logopedia para el desempeño profesional.

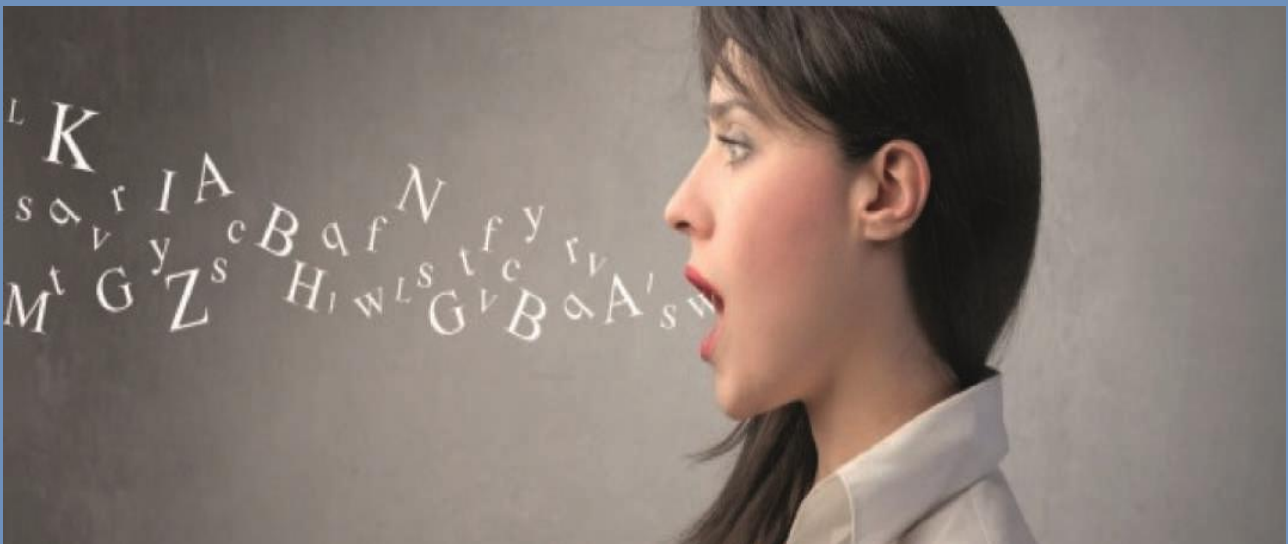
7. Bolsa de empleo y orientación profesional.

8. Las prácticas se desarrollan en nuestro propio Centro con lo que podemos adaptar los tiempos de desarrollo y ejecución a las necesidades del alumno.

9. El Máster se desarrolla los sábados y domingos para poder compatibilizar las clases con el ámbito laboral. Asimismo, durante los meses de julio y agosto no se desarrollan módulos presenciales.

10. Al ser un Máster impartido en el entorno sanitario y con grupos reducidos de prácticas, el alumno tiene a su alcance la última tecnología, siendo tutorizado permanentemente.

11. Contacto continuo con el tutor asignado de la Clínica San Vicente.



DIRIGIDO A:

El Master está diseñado y desarrollado para los logopedas con el Título de Graduado o Diplomado Universitario en Logopedia y logopedas colegiados o habilitados en los Colegios Oficiales de Logopedia, que deseen especializarse en la atención a pacientes con lesión cerebral adquirida en el ámbito clínico y asistencial.

DURACIÓN:

Enero a diciembre de 2022.

MODALIDAD:

Presencial, compatible con la actividad profesional.

HORARIO:

Sábados y domingos de 9:00 a 14:00 horas y de 15:30 a 20:30 horas. También algunos viernes (dependiendo del módulo de que se trate).

Los módulos se imparten durante los fines de semana, excepto Julio y Agosto

LUGAR:

Tanto las prácticas como la formación teórica, se imparten en las instalaciones de la Clínica San Vicente, en el entorno real del diagnóstico y tratamiento de los pacientes de la Unidad de Daño Cerebral.

PRÁCTICAS:

Horas de prácticas: 250 horas.

Las prácticas se realizarán en la Clínica San Vicente de Madrid, dirigidas por uno de los tres logopedas del Departamento de Logopedia y coordinadas desde Dirección Médica. Estos tutores académicos garantizan la adquisición de competencias, y es durante el periodo de prácticas, cuando el estudiante adquiere la capacidad.

MÓDULO I: MARCO CONCEPTUAL DEL DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO (10 horas)

1. Definición general de Daño Cerebral. Concepto básico.
2. Tipos de lesiones: ACV, TCE, tumores cerebrales, enfermedades degenerativas y tóxico metabólicas.
3. Fases de la rehabilitación: crítica, aguda y subaguda.
4. Criterios de pronóstico y recuperación.
5. Consecuencias del Daño Cerebral: secuelas cognitivas, afectivas y emocionales.
6. Mecanismos de afrontamiento y de apoyo: ayudas económicas, sociales y laborales.
7. Aspectos legales y forenses. Confidencialidad y protección de datos.

MÓDULO II: FUNDAMENTOS NEUROLÓGICOS DE LA LOGOPEDIA (10 horas)

1. Bases neurobiológicas del lenguaje.
2. Desarrollo ontogénico del Sistema Nervioso y Plasticidad Neural.
3. Neurobiología de la audición.
4. Exploración del Sistema Nervioso.
5. Bases anatómicas y funcionales del sistema fonatorio.
6. Organización neurosensorial del habla y la audición.

MÓDULO III: EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN NEUROPSICOLÓGICA EN DAÑO CEREBRAL (10 horas)

1. Neuroanatomía de los procesos cerebrales.
2. Especialización hemisférica y localización cerebral.
3. Procesos psicológicos básicos.
4. Evaluación neuropsicológica.
5. Intervención sobre las alteraciones cognitivas, afectivas, conductuales y comportamentales.
6. Asesoramiento y terapia familiar.

MÓDULO IV: TRASTORNOS DE LA DEGLUCIÓN (10 horas)

1. Control neurológico de la deglución.
2. Anatomía y fisiología de la deglución.
3. Fases de la deglución y la masticación. Mecanismos implicados.
4. Trastornos funcionales de la deglución.
5. Vías alternativas de nutrición.
6. Evaluación de la ingesta alimentaria por vía oral (MEC V-V).
7. Exploración instrumental con pruebas complementarias.
8. Rehabilitación funcional de la disfagia neurógena.
9. Adaptación de la alimentación en disfagias. Dieta progresiva.

MÓDULO V: TRASTORNOS MOTORES DEL HABLA EN LA INFANCIA (10 horas)

1. Trastornos motores del habla congénitos: parálisis cerebral, paresia suprabulbar infantil y distrofia muscular.
2. Diagnóstico de los trastornos neurológicos. Reflejos primitivos, orales y faríngeos.
3. Evaluación de la masticación y deglución. Alimentación modificada.
4. Apraxia del habla infantil.
5. Trastornos de la fluidez del habla.

MÓDULO VI: CURSO BÁSICO DE BASALE STIMULATION® (25 horas)

1. Definición del modelo teórico de desarrollo en el que se ubica la Basale Stimulation.
2. Acercamiento a las necesidades humanas básicas y las de personas gravemente discapacitadas.
3. Definición conceptual de Basale Stimulation.
4. La importancia de la estructuración y de las actividades de la vida diaria como situaciones privilegiadas
5. La globalidad del desarrollo humano y su utilidad para planificar y evaluar nuestra intervención.
6. La percepción de Basale Stimulation.
7. Temas esenciales de Basale Stimulation y su aplicación en la práctica.
8. La Comunicación en Basale Stimulation: reflexiones teórico-prácticas.
9. La importancia del tacto y del contacto: elementos básicos del contacto.
10. Áreas básicas de Basale Stimulation y su aplicación:
 1. Área somática: aspectos vivenciales, terapéuticos y cotidianos.
 2. Área vestibular: aspectos vivenciales, terapéuticos y cotidianos.
 3. Área vibratoria: aspectos vivenciales, terapéuticos y cotidianos.

MÓDULO VII: CONTROL NEUROMOTOR DEL HABLA (10 horas)

1. Sistemas de integración motora del cerebro.
2. Síndromes clínicos del habla: las disartrias.
3. Exploración de los mecanismos motores del habla.
4. Diagnóstico diferencial.
5. Clasificación de las disartrias.
6. Aproximaciones terapéuticas en el tratamiento de las disartrias.
7. Intervención logopédica en los diferentes tipos de disartrias.
8. Sistemas alternativos y aumentativos de comunicación (SAACs)

MÓDULO VIII: TRASTORNOS DEL MECANISMO CENTRAL DEL LENGUAJE (10 horas)

1. Componentes neurológicos del lenguaje.
2. Modelo de funcionamiento.
3. Clasificación de las afasias y trastornos asociados.
4. Alexia, agrafía y acalculia afásicas.
5. Evaluación clínica de las afasias.
6. Metodologías de rehabilitación.

MÓDULO IX: TRASTORNOS DEL LENGUAJE EN LA INFANCIA (10 horas)

1. Alteraciones secundarias a Daño Cerebral.
2. Retraso simple del lenguaje.
3. Afasia infantil adquirida.
4. Trastorno específico del lenguaje (Disfasia).
5. Trastornos de la lectoescritura (Dislexia, Disgrafía y Discalculia).
6. Evaluación, Diagnóstico e Intervención en los Trastornos del Lenguaje.
7. Asesoramiento y Orientación Familiar.

MÓDULO X: INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN DEMENCIAS (10 horas)

1. Definición de demencia.
2. Signos y síntomas de la demencia.
3. Características clínicas de las diferentes fases de la demencia.
4. Clasificación de las demencias.
5. Diagnóstico diferencial.
6. Intervención logopédica en los trastornos de la deglución.
7. Intervención logopédica en los trastornos de la comunicación.

MÓDULO XI: ABORDAJE INTERDISCIPLINAR: CUIDADOS DE ENFERMERÍA, REHABILITACIÓN FISIOTERÁPICA Y TERAPIA OCUPACIONAL NEUROLÓGICA (15 horas)

1. Cuidados de Enfermería
 1. Exploración física de la función respiratoria y del estado nutricional.
 2. Valoración funcional: tipo de movilidad, nivel de dependencia en las ABVD, disfagia y trastornos psicológicos.
 3. Intervención y tratamiento: sistema respiratorio, traqueostomía y nutrición enteral por sonda.
2. Rehabilitación Fisioterápica:
 1. Valoración y tratamiento del tono, la postura y la marcha.
 2. Fisioterapia orofacial: trastornos en la deglución y la mímica.
 3. Fisioterapia respiratoria: valoración, objetivos y protocolos de intervención.
 4. Ayudas técnicas.
3. Terapia Ocupacional Neurológica:
 1. Modelos de intervención.
 2. Evaluación Funcional y Ocupacional.
 3. Técnicas de Intervención Ocupacionales.
 4. Nuevas Tecnologías.

MÓDULO XII: VENDAJE NEUROMUSCULAR (TAPPING) (15 horas)

1. Anatomía y fisiología muscular.
2. Concepto del método Tapping.
3. Técnicas de aplicación del vendaje.
4. Efectos terapéuticos.
5. Cuidados de aplicación.
6. Indicaciones y contraindicaciones.
7. Aplicación del vendaje en terapia miofuncional.

MÓDULO XIII: CURSO INTRODUCTORIO AL CONCEPTO “CASTILLO MORALES” (15 horas)

1. Definición del Concepto: objetivo y técnica de aplicación.
2. Esquema de la función.
3. Terapia de la regulación orofacial: definición y objetivo.
4. Esquema de Brodie.
5. Músculos de la mímica y masticadores.
6. Zonas motoras.
7. Aplicación del método.

MÓDULO XIV: Curso Introductorio al Modelo Affolter (15 horas)

1. Teoría del modelo Affolter.
2. Percepción y manejo del objeto.
3. Modelo de desarrollo táctil-cinestésico.
4. Fundamentos teóricos: el modelo de raíz.
5. Trastornos perceptivos y patrones de comportamiento.
6. Guía táctil-cinestésica: sencilla y asistencial.
7. Aspectos generales para proporcionar mejor información.
8. Elección de la tarea adecuada.

MÓDULO XV: Introducción al Concepto Bobath (20 horas)

1. Concepto Bobath. Objetivos del curso.
2. Valoración e interpretación logopédica de los trastornos del niño con P.C.
3. Desarrollo sensoriomotor del niño.
4. Clasificación de P.C.
5. Materiales de tratamiento, adaptaciones y ayudas técnicas.
6. Análisis y facilitación del movimiento normal.
7. Demo 1: Observación video valoración, tratamiento y puesta en común.
8. Desarrollo oro-senso-motor del niño.
9. Análisis y facilitación del movimiento normal
10. Demo 2: Observación video valoración, tratamiento y puesta en común
11. Análisis y facilitación del movimiento normal.
12. Conclusiones.

MÓDULO XVI: Abordaje Neurocognitivo en Logopedia (30 horas)

1. Presentación ejercicios de I, II, III grado
2. Un marco teórico neurocognitivo: del ejercicio a la teoría y de la teoría al ejercicio. Los tres principios básicos: cuerpo como superficie receptora capaz de fragmentarse- movimiento como medio para conocer-recuperación como aprendizaje en condición patológica.
3. Interpretación de las patologías a partir de los distintos elementos motores, sensitivos, cognitivos y lingüísticos.
4. Instrumentos básicos del ejercicio: pregunta-hipótesis perceptiva-verificación. La imagen mental: imagen visual y motora.
5. Lenguaje no verbal gestual: el gesto familiar y el gesto no familiar. ¿En qué ocasiones el logopeda debería interesarse por el lenguaje gestual? Breve excursión por las alteraciones práxicas que afectan a la comunicación y propuestas de rehabilitación desde el marco neurocognitivo.

DIRECTOR

Dra. Dña. María Teresa Pérez Nieves

COORDINADORA

D^a. Rosalía Esteban Muñoz.

DOCENTES

- **Módulo I: Pendiente de confirmar**

- **Módulo II:** Dr. D. Francisco Carricondo (Dtor. Investigación Clínica de Logopedia U.C.M.) y Bárbara Romero Gómez (Dpto. Oftalmología y ORL U.C.M.).

- **Módulo III:** Dña. Silvia de Isidro (Graduada en psicología y Máster en Psicología General Sanitaria en la Universidad Rey Juan Carlos. Máster en Neuropsicología y neurorrehabilitación clínica. Neuropsicóloga en Clínica San Vicente).

- **Módulo IV:** Dña. Rosalía Esteban Muñoz (Jefa del Dpto. de Logopedia de la Clínica San Vicente).

- **Módulo V:** Dr. D. Javier Cabanyes Truffino (Dpto. Neurología Clínica de la Universidad de Navarra, Dpto. de Personalidad, Evaluación y Tratamiento. Facultad de Educación. Universidad Complutense. Madrid).

- **Módulo VI:** D^a Gema Del Moral Orro. (Formadora de Basale Stimulation ®. Terapeuta Ocupacional en la Fundación CEDES, Zaragoza, dedicada a la atención de personas con discapacidad Intelectual y TEA. Profesora Asociada de la Universidad de Zaragoza).

- **Módulo VII:** Dña. María Rodríguez Muñoz (Logopeda de la Clínica San Vicente).

- **Módulo VIII:** Dña. Rosalía Esteban Muñoz (Jefa Dpto. de Logopedia de la Clínica San Vicente).

- **Módulo IX:** Dña. María José Muñoz Azorín (Logopeda especialista en Atención Temprana).

- **Módulo X:** Dña. Alicia Lendinez Cano (Terapeuta Ocupacional Especialista en Daño Cerebral)

- **Módulo XI:** Dña. Nathalia Dulong Villar (Diplomada en Enfermería), Dña. Ester Carpio (Jefa Dpto. de Fisioterapia de la Clínica San Vicente), Dña. Miriam Barroso Rodríguez (Terapeuta Ocupacional de la Clínica San Vicente)
- **Módulo XII:** Dña. Ana Torres Fernández (Logopeda, Hospital Central de la Defensa “Gómez Ulla”, Madrid. Profesora asociada en Ciencias de la Salud UCM).
- **Módulo XIII:** Dra. Dña. Laura Cristina Luna Oliva (Profesora Dra. en Fisioterapia de la Universidad Rey Juan Carlos, Alcorcón, Madrid. Máster en Neurología del adulto y del niño de la URJC, Cursos de especialización en neurología infantil: Concepto Castillo Morales.)
- **Módulo XIV:** D. Carlos Rodríguez (Fisioterapeuta Experto en Fisioterapia Neurológica por la Universidad A Coruña, Instructor INN Concept.)
- **Módulo XV:** Dña. Silvia Fuentes (Logopeda y Tutora Bobath EBTA)
- **Módulo XVI:** Dña. Roberta Ghedina (Lingüista clínico, Logopeda y Fisioterapeuta, docente en la Facultad de Ciencias de la Salud y el Bienestar UVic-UCC y Primera Presidenta de la Asociación española de Rehabilitación Neurocognitiva Perfetti).

PIDE
INFORMACIÓN

ADJUNTA TU
DOCUMENTACIÓN

ELIGE TU FORMA
DE PAGO

RESERVA TU
PLAZA

El proceso de Admisión en los programas de la Clínica San Vicente se puede llevar a cabo durante todo el año, si bien la inscripción está supeditada a la existencia de plazas vacantes (máximo 25 alumnos por edición). El cierre de las inscripciones finaliza el fin de semana anterior al comienzo de la Edición.

El proceso de Admisión no supone ningún coste para el candidato ni compromiso alguno hasta la formalización de la reserva de plaza.

Pasos para inscribirte en el Máster y reservar plaza:

1. INFORMACIÓN Y CONTACTO.
2. ADMISIÓN DEL ALUMNO: Para efectuar la inscripción, deberás adjuntarnos la documentación necesaria para comprobar que se cumple con lo expuesto en el apartado "Requisitos de Admisión", también deberás enviar el documento contractual rellenado (Se puede descargar en el apartado de "Documentación y descargas").
3. RESERVA DE PLAZA: Podrás realizar la inscripción on-line con tarjeta bancaria desde nuestra web. Si disfrutas de alguno de nuestros descuentos, deberás adjuntar en nuestra web la documentación que lo demuestre. O, puedes enviarnos toda la documentación por mail (formacion@clincasanvicente.es), adjuntando el justificante de la transferencia bancaria.
4. RECIBIRÁS UN MAIL DE BIENVENIDA CONFIRMANDO LA INSCRIPCIÓN EN EL MÁSTER.

Matrícula: 1000 €
Precio Máster: 4905 €
Precio total: 5905€

PAGO ÚNICO:

Si pagas el total del máster en un pago único obtienes un 7% de descuento* sobre el precio total.

OPCIÓN DE PAGO FRACCIONADO:

3 mensualidades (Enero-Marzo): **matrícula + 1635 €/mes**
6 mensualidades (Enero-Junio): **matrícula + 817,5 €/mes**
9 mensualidades (Enero-Septiembre): **matrícula + 575 €/mes**
12 meses (Enero-Diciembre): **matrícula + 450 €/mes**

***¡Consulta todos nuestros descuentos en la web!**



CERTIFICACIONES

- Certificación oficial (introductorio) del método Basale Stimulation®. Dicho Título está reconocido por la Asociación Internacional de Estimulación Basal®, Alemania.
- Certificación oficial (introductorio) del movimiento normal Concepto Bobath acreditado por la AETB (Asociación Española de Terapeutas Bobath).
- Certificado de Asistencia Curso Concepto Castillo Morales.